

# WINTER

## 國立中山大學教育實習通訊

2009

### 目錄

- 一、 教師節感恩傳情 ..... 01
- 二、 教育週 ..... 02
- 三、 實習雜記－闕伯穎（連載2） ..... 10
- 四、 實習雜記－魏芳玉 ..... 14
- 五、 探索自我的未來－黃筠棋 ..... 15
- 六、 影片欣賞 ..... 19
- 七、 網路文摘 ..... 20
- 八、 愛心衣物捐贈 ..... 22

發行單位：國立中山大學師資培育中心

地址：804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

電話：07-5252000 # 5891

網址：<http://www.ctep.nsysu.edu.tw/>

發行人：邱文彬

美工設計：高振凱

編輯人：刊物組



## 一、教師節感恩傳情

有多久沒有 向老師說聲謝謝了！

不好意思嘛？沒關係只要選張卡片！

將你心中的感謝寫下來，我們幫你傳達！



挑張好卡片



真情傳遞小天使  
交給我就行了



問問同學，  
看要不要順便寫幾張



## 二、教育週

每年,教育學程學會,都會策會一些活動,讓師培的學生們,能來共同參與,進一步增加自己的資歷、技巧、膽量與教學檔案.

就讓我們先來預覽:本學期的教育週象幕吧:

20091126. 開幕暨即興演講比賽

20091127. 字正腔圓大賽

20091128. 多媒體教學 PPT 設計比賽

20091130. 板書之重點整理大考驗暨閉幕典禮

更期待各位同學的參加 或提供相關活動方案.



**【教育週花絮】**  
20091126. 即興演講比賽



評審老師：周珮儀老師，吳百能老師

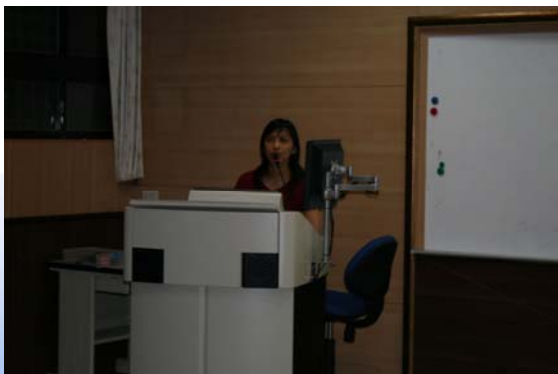
國立中山大學師資培育中心



1. 盧睿泉



2. 沈怡箴



3. 盧淑華



4. 劉逸中

### 【教育週花絮】

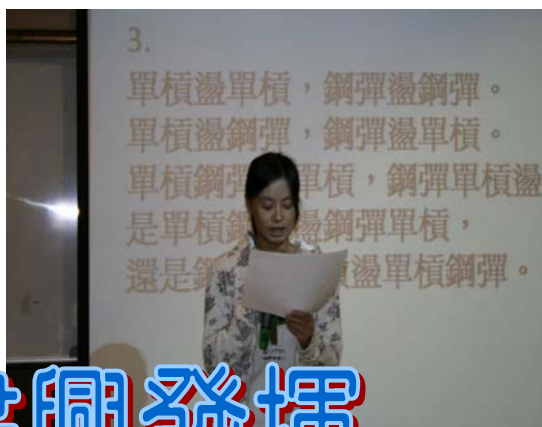
## 20091127. 字正腔圓大賽



主持人: 珮慈, 媛琇



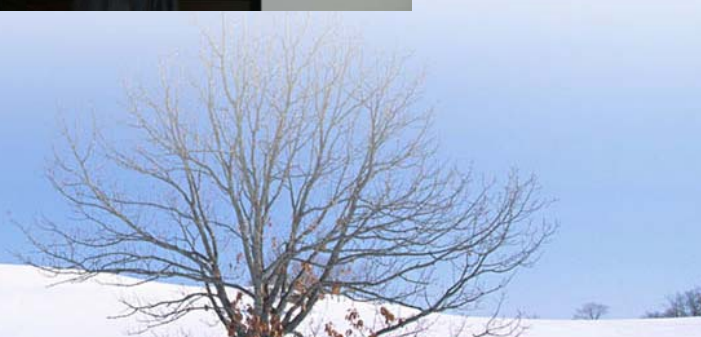
評審: 怡璇, 冠宇, 家華



# 參賽者盡興發揮



國立中山大學師資培育中心



### 【教育週花絮】

20091127. 字正腔圓大賽



# 到底誰會得名呢?

## 【教育週花絮】

20091128. 多媒體教學 PPT 設計比賽



所長親自上陣，  
是我們的評審喔



另一位評審 劉逸中



1. 洪巧恩  
(政經的學校行政教學)



2. 邱潔如  
小鳥當家一白文鳥



3. 盧淑華  
認識家鄉名產



4. 蔡政惠  
再見康橋



### 【教育週花絮】

### 20091130. 板書之重點整理大考驗

評審：周珮儀 老師



評審：盧睿泉  
(去年得獎, 今年晉升評審)



黃筱萍



吳佳俐



徐清霞



顏玟憶

國立中山大學師資培育中心



### 【教育週花絮】

## 20091130. 板書之重點整理大考驗



洪巧恩



劉逸中



曾宇璐



林熙翔



鄭尹秀



黃婷萱

國立中山大學師資培育中心



【教育週花絮】  
20091130. 閉幕典禮



國立中山大學師資培育中心

即興演講比賽

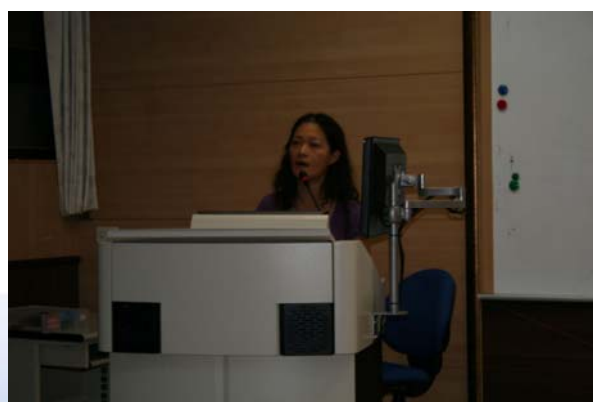
# 頒獎



一: 劉逸中



二: 盧睿泉



二: 沈怡箴

### 三、實習雜記-關伯穎(連載 2)

#### 【國語文競賽（2009 年 10 月 01 日）】

回想上次參加國語文競賽，就已經要回溯到高中時期了。高一參加的演講比賽，根本沒什麼特別的準備，不知哪來的膽，抽了題目就上台胡謔。結果出來，在一、二名從缺的情形下，我還掛了個第三名。

現在，再一次參加國語文競賽，已經是要以實習老師的身分，代表學校參加「社會組」的朗讀比賽了。與當年一樣的是，我依然沒做什麼準備，打算用實力拚拚看；而且直到比賽現場，看到其他參賽者穿襯衫、洋裝時，才想到……啊！還有 10%的儀態成績呀！而我竟然還穿著 T 恤及牛仔褲！不過沒辦法，只好硬著頭皮上啦！

由於當天還有國中組的比賽，所以我還帶著一位也要比賽的學生一起去，出發不久後竟然才發現她忘了帶學生證，讓我們急急忙忙地折回學校去拿，幸好有提早出發，否則這一耽誤可不得了！

到了之後，國中組的比賽才開始不久，我還怕她會因為剛才的事而影響心情，所以不斷提醒她要放輕鬆。起初這位同學還是有點不適應，還不太敢進去觀摩別人的朗讀情形，在我不停勸說、要她早點熟悉賽場氣氛後，才進入比賽的教室。中場休息時，看這位同學從賽場中走出來，還可以有說有笑，應該是好很多了，我也因為能幫助她放輕鬆而感到高興。

等國中組比完，就輪到社會組啦！社會組的參加人數不太多，大約只有 17 人，不過看起來都是「有練過的樣子」，尤其是第一位上台的選手，朗讀字正腔圓到好像大陸同胞哩！不過那位同學比完之後跟我說，評審似乎不喜歡太誇張的朗讀法，所以我便不打算使用「話劇式表演法」，而用比較平易近人的自然朗讀法。

結果呢……果然強中自有強中手、一山還有一山高，在眾多（？）高手的競爭下，我的自然式朗讀法只有僥倖地得到第五名，還屬於可以拿獎狀的範圍內，對於幾乎沒多準備的我來講算是天上掉下來的了。Thanks God！

順帶一提，本校派出的選手，除了我之外全軍覆沒，所以這唯一一張獎狀就只在校長室頒獎而已。還有，同組參賽的選手還有一位叫做「吳承恩」！我也以能贏過這位西遊記的作者而驕傲（笑）。

### 【二年級露營（2009年10月22至24日）】

十月中，學校有舉辦所謂的「三大活動」，就是三年級的「畢業旅行」、二年級的「公民訓練（露營）」（都是三天兩夜）、以及一年級的「校外教學」（一天），身為二年級實習導師的我，也跟著二年級同學一同去參加露營活動。

原本我以為露營活動中，導師是會很忙碌的，所以我除了必需品之外沒帶太多東西，打算跟同學們一起去「公民訓練」一下。但是，後來發現事情果然不是憨人所想的那麼簡單！以下列出第一天同學們與老師們的行程對照，以資參考：

「上午，到達走馬瀨」——

學生：搭帳篷、放行李、生活常規訓練。

老師：搭遊園車、參觀走馬瀨的風光。

「中午」——

學生：吃便當。

老師：到餐廳開「午餐會報」（吃合菜）。

「下午（1~5點）」——

學生：開訓典禮，之後進行分站活動。

老師：開訓典禮，之後借腳踏車四處參觀，包含射箭、滑草、看表演等等。



「傍晚」——

學生：分組野炊，自己煮晚餐（出現不少慘不忍睹的食物）。

老師：先去看一下學生野炊，之後到餐廳開「晚餐會報」（吃合菜）。

「晚上」——

學生：參加「前進集會」，在燭光晚會中學習感恩。之後輪流洗澡，進行營火晚會的表演彩排。

老師：參加「前進集會」，之後集合召開檢討會——是在 KTV 包廂中，桌上有小菜、熱湯、飲料的那種檢討會。

就這樣，在同學們過著水深火熱的露營生活時，老師們則是進行著自由自在的行程，活動全都交給戶外活動的隊輔教官處理，老師真的只是去「渡假」而已。

不過最讓人印象深刻的，還是許多學生的表現，與在學校完全不同。幾個男同學雖然成績不太好，不過野炊的廚藝倒是不錯，頗有幾分大廚的架勢；平常吵鬧頑皮的學生，變得很守秩序（因為害怕教官吧？），反而不敢沒大沒小了；對什麼事情都看似無所謂的同學，反而在一些戶外活動上，展現出特別的堅持與專注；還有第二天晚上的營火晚會，學生們無不賣力演出，無論是舞蹈、短劇、其他才藝，都有不少超水準的演出（而且我發現「流行」的強大，整場晚會讓我聽了八次的「Sorry Sorry」……）。這些現象看在老師們眼裡，大概有著一半驚喜、一半欣慰吧？唯一美中不足的是，露營回來之後的隔週，就有六位同學請病假，其中兩個還是 A 型流感，真是無妄之災。

小插曲：

某次晚上野炊，我在桌旁幫某組同學處理高麗菜。此時，後面一位教官叫我。

教官：「火種！把火種給我！（急著幫別組生火）」

我：「啊？什麼？這個嗎？（找了一下）」

教官：「對啦！那個啦！（著急貌）」



這時我轉過身來把火種給他，同時亮出了胸前的教師識別證以及一個燦爛的微笑)

教官：「啊……原來你是老師！歹勢！（敬禮）」

之後還聽到那位教官跟學生問：「欸！你們老師怎麼這麼年輕啊？」，我承認這時我的嘴角不爭氣地上揚了。

### 【創意運動會（2009年10月25、26日）】

露營回來，週六週日就是我們承辦的創意運動會，算是很大型的活動，所以幾乎全部教職員都要動員，要跟平常一樣（甚至更早）的時間來「上班」。我支援的工作包含：關主說明會的支援、簽到簽退、回收及搬運器材、優勝隊伍獎金的簽領……等等，簡單來說就是「機動人員」。忙的時候很忙，在比賽過程中就閒到不知要做什麼了！

比賽共有兩天，通過第一天初賽的隊伍，才能進入第二天的決賽，原本我還期待著本校能夠至少有一兩隊進入決賽，沒想到全部都在初賽中箭落馬，地主隊的「主場優勢」都沒啦！不過老師們都很有「自知之明」，對於這樣的結果一點都不感到意外，像是意料中事，讓人不禁捫心自問：難道我們真的那麼差嗎？



或許要扭轉一間學校的學風，真的不是那麼容易的事吧？雖然說這次比的「創意」跟學業沒有絕對的關係，不過能靈活思考的學生，想必功課不會太差。我想我們的學生並不是不聰明，而是不肯去努力、去發現自己的優點，至於要怎麼樣讓他們找到自己該努力的方向，恐怕又是一個很難的課題。

忙了一天半（第一天全天及第二天上午），接下來馬上又是週一的上班日，沒什麼「放假」的感覺，星期六日就在這樣四處支援的情形下度過，幸好第一天有領到工作費 760 元，算是聊表安慰了！

## 四、實習雜記-魏芳玉

### 實習的一百五十天

猶記實習的前一晚，輾轉難眠，像是小學生第一天上學的心情，只是這一次，少卻了媽媽的衣角，我一個人獨自走入位於建國一路上的天主教學校。踏進教務處迎面而來的是阿姨的笑臉，頓時舒緩了些緊繃。酷暑的七月，也正是私校招生的日子，這段時間的教務處十分忙碌，招生專線響不停，家長問題應接不暇，這是在公立學校所看不到的景象。

八月份，轉戰到學務處，與教務處完全不同的屬性。全校五千多名學生的大小活動，都是在訓育組策劃及誕生；衛生組也因H1N1的肆虐，變得十分忙碌；層出不窮的學生問題，每天都在上映。開學後，除了幫忙行政事務之外，開始跟著師傅上課，見習教學方式與課堂氛圍營造。為了增加上台教學的經驗，會與師傅商量哪一課由我獨自教學，並嘗試使用多媒體教學與學生互動。課後，有些學生用心寫的回饋單，讓人感到窩心。

時光飛逝，來到了十一月中旬，也是驗收成果的大日子，教學觀摩可說是實習期間的重頭戲。感謝給予建議及幫忙的老師，和當天拍照攝影及意見交流的實習老師們，讓一切完滿落幕。在這個擁有天主庇佑的學校，感受到相當多的溫情，學務主任不吝分享經驗，更能挺身而出為我的委屈發聲；衛生組長總是每天都偷偷塞一包他準備的愛心水果給我；而直屬行政指導老師訓育組長與沙老師，教會了我很多東西；總是活力十足的主任教官給予像媽媽的溫暖。

當然，不是所有的一切都那麼美好，總有些不怎麼好的事。有時難免會有失衡計較的狀況發生，但學校老師曾與我分享一句話「別人在忙，我們沒看見」很受用。實習即將進入倒數，這將是一段特別的日子，爾後回想，希望彼此都是好的記憶。



## 五、探索自我的未來－黃筠棋

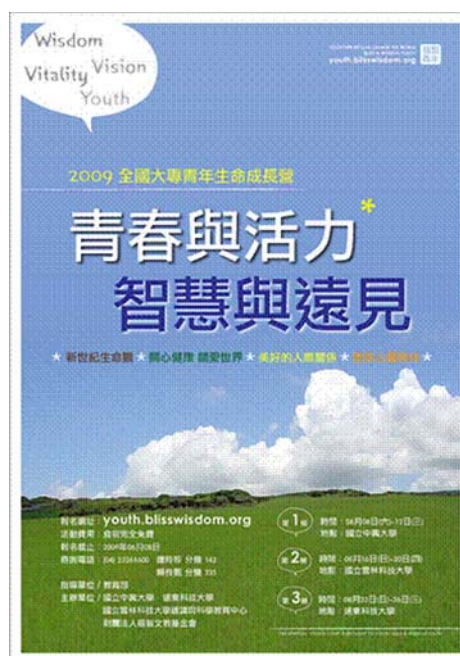
探索自我的未來  
全國大專青年生命成長營心得分享

黃筠棋

參加這個營隊後時才覺得太好啦，迫不及待想與大家分享，因為我相信一定又有一群人的生命和我一樣，受到這個大專青年生命成長營的影響而生命找到了方向。我想和大家分享再營隊中影響我最深的一句話：「愛自即成眾苦因，愛他則是萬善根」當我開始不執著在自己的痛苦與快樂時，就會發現四周的美，也願意去愛別人，自己就跟著快樂囉。

這個營隊主要是透過各種不同的理念來引導我們：你知道“生命的真相”嗎？如何吃的出健康呢？成功的生命典範又如何呢？你與人相處有困難嗎？

總之，這個營隊就是以物質為輔，心靈為主來幫助我們提升心靈唷！希望讓每個人的生命都能得到溫暖與希望。





## 課程主軸：創造新時代的生命價值觀

大專生正值青春年華，生命該如何發展，掌握在自己的手中。

邀請您一起來認清自己的生命，創造自己的生命，  
成為一個具有青春與活力、智慧與遠見的大專青年！

### 研習內容

新世紀生命價值觀、美好的人際關係  
關心健康關愛世界、建立崇高的生命目標

### 研習方式

專題講座、戲劇欣賞、分站活動  
心靈對話、座談會、小組討論  
音樂饗宴、影片欣賞

活動時間：2010年1月28日~31日

活動地點：大仁科技大學

活動費用：免費

網路報名：[youth.blisswisdom.org/camp](http://youth.blisswisdom.org/camp)

報名截止：2009/11/30 截止報名

相關資訊：[youth.blisswisdom.org/camp](http://youth.blisswisdom.org/camp)

主辦單位：大仁科技大學、財團法人福智文教基金會

贊助單位：里仁事業股份有限公司

指導單位：教育部

洽詢電話：(07)380-5895 (07)380-5895 分機 703, 327



### 看看參加過的人怎麼說...

我到博士班畢業才開始尋找生命的意義，曾經問過我目前就讀北一女的小姪女，知不知道以後要做什麼、想要的是什麼？他回答我「不知道，就跟你一樣到博班畢業後，找到想要做的再去

做」，但我反問一個問題：「如果你像我一樣，到現在還沒找到自己

想要做的目的和方向時，你該怎麼辦？」他錯愕，我對我自己也錯愕，我很高興能與大家一起學習生命的意義、聽到法師開示，雖然人有習性，生生世世的習性，但今天我們沒有去改變他、沒有去做，我們就沒有辦法找到自己一顆真心，所以希望我們不斷的學習，困難是一個磨練、學習的機會，能夠增長我們的智慧，今天只要有機會，只要你跟你週邊朋友分享，我相信他知道你的心已經不斷的在提昇、改變，他們看到你確實的去做了、確實改變了，他們也會開始去探索心裡真正的目的。(台科大建築所博士班 嚴佳茹)

參加這個營隊，好像少了大學慣見的那種熱情及激昂，非常充滿熱情十足的樣子，但是我覺得剝去這層有點虛偽的外表之後，我們是不是能夠更貼近內心的平靜與平和，並且得到心靈上的快樂。在大學常常參加，某某之夜，非常激情的活動之後，都會有股空虛感，因為我們是靠著外在的刺激，光鮮亮麗的外表來滿足我們五官的需求，我很不喜歡這種感覺，在活動的當下會非常的快樂，但是我很不喜歡那種，熱情退卻之後的空虛感，在這個營隊我不會遇到這種狀況，這三天我內心都非常的平和，不會非常的興奮，並沒有經歷過任何的低潮，這種感覺我覺得非常的特別。(台大醫學系 劉一廷)



**【進階活動】 這是錯過不要急, 每年還暑假都有機會!!**

**活動日期：**2010年2月4日(四)至2月8日(一)

**活動地點：**開南大學(桃園縣蘆竹鄉開南路一號·校區全面禁煙)

**報名資格：**(若曾加過本基金會所舉辦之成長營隊者，請勿報名)

教育部、台北市、高雄市及各縣市政府教育局行政人員。

目前任職於全國公、私立大專院校之校長、教授、副教授、助理教授、講師及職員等。

目前任職於全國公、私立各級學校(含幼稚園、國小、國中、高中)之校長、主任、教師。

**活動費用：**食宿完全免費(學生宿舍全程住宿、健康美味蔬食餐飲)

**交通方式：**本基金會在桃園火車站及桃園高鐵站備有交通車接送至開南大學(或自行前往)

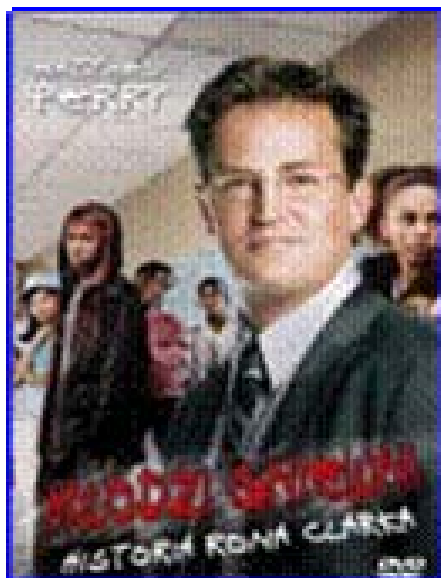


**報名期間：**2009年11月1日至11月30日

**報名方式：**網路報名 <http://camp.blisswisdom.org>

**錄取結果：**錄取名單 12月15日 網上公佈

## 六、影片欣賞



### 【熱血教師】

RON CLARK 從北卡前往紐約大都市一所中學開始他的教師生涯。他年輕充滿熱情富有創造力。他運用獨特的教學規則和革新式的教學方法教育每個調皮小孩，為家境困難想要唸書的女孩打開通往課堂的道路，讓有著天賦的男孩得以發揮所長…

### 【小豬的教室】

故事說小學六年 2 班的班主任星老師，要班上的同學飼養一頭小豬「P 醬」，待它長大之後，把它吃掉，那是作為「生命教育」、尊重食物的一次教學，可是學生負起照顧「P 醬」日常生活責任後，對小豬有了感情 …。



## 七、網路文摘

### 生命的價值

有一個生長在孤兒院中的男孩常常悲觀地問院長：  
『像我這樣沒有人要的孩子，活著究竟有什麼意思呢？』  
院長總笑而不答。

有一天，院長交給男孩一塊石頭，說：『明天早上，你拿這塊石頭到市場上去賣，但不是真賣。記住，無論別人出多少錢，絕對不能賣。』

第二天，男孩蹲在市場的角落裡，意外地有好多人要向他買那塊石頭，而且價錢越出越高。回到孤兒院裡，男孩興奮地向院長報告，院長笑笑，要他明天拿到黃金市場去叫賣。在黃金市場，竟有人出比前一天高十倍的價錢要買那塊石頭。

最後，院長叫男孩把石頭拿到寶石市場上去展示。結果，石頭的身價又漲了十倍，更由於男孩怎麼都不賣，那塊石頭竟被傳揚為"稀世珍寶"。男孩興沖沖地捧著石頭回到孤兒院，將這一切稟報院長。

院長望著男孩，慢慢地說道：『生命的價值就像這塊石頭一樣，在不同的環境下就會有不同的意義。一塊不起眼的石頭，由於你的珍惜而提升了它的價值，被說成稀世珍寶。你不就像這石頭一樣？只要自己看重自己，自我珍惜，生命就有意義，有價值。』



## 賣夢的老人

在中山一段時間了, 旗津, 渡船頭美食也品嚐過了,  
意猶未盡還可以殺到瑞豐夜市, 光華夜市, 六合夜市..  
但不說, 大家會許還不知道, 公園路橋下 還曾有一攤"夢想美食".

話說. 在高雄某地區有一個賣夢老人  
賣夢老人一個夢想賣十元~  
不論是什麼夢想~只要十元~賣夢老人一定可以幫忙完成那個夢~

<http://www.youtube.com/watch?v=EjtivRIS500>

經濟較好的人, 千萬不要搶先去光顧, 留給經濟差的一口飯!  
等人潮冷清時再光臨, 讓她可以早點收攤休息!  
縱使吃了一餐, 也應技巧性地多放入幾個銅板, 也可間接地幫助那些需要一口飯的人!  
不趕時間的, 能幫她整理一下現場, 洗洗餐具也可, 吃越多, 你就越辛苦老婆婆!  
賣貨給她的, 應該主動半買半送, 她是大家的愛心「輸出口」!  
還好她已經收攤了!



## 八、愛心衣物捐贈

師培教育學程學會已經 14 屆了，一路走來，刻畫了美好的回憶與足跡，同時也剩下了一位穿戴過的戰袍，為了讓這些戰袍能夠善盡其才，且讓資源能夠善加利用，所以學惠決議把她們捐出來，提供給更需要的人，讓她們也能感受到這種生命力。

讓我們課輔合作對象的學童，也能穿上這一戰袍。



捐贈給-華遠兒童基金會：  
由 志工 黃科 同學 代表  
捐贈

捐贈給-紅十字育幼院：  
由 幹部 梁珮慈 代表捐贈